

МБОУ «Менчерепская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНА
И СОГЛАСОВАНА**
на заседании МС
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 18
от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Менчерепская СОШ»
_____ О.П. Седых
«1» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»**

**(общеинтеллектуальное направление развития личности школьника)
для 10-11 классов**

Составитель: Вершинина
Альбина Евгеньевна,
учитель истории

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

10-11 класс

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	Познавательная деятельность
2.	Родину не выбирают	Конкурс стихов, конкурс чтецов	Познавательная деятельность
3.	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	Познавательная деятельность
4.	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	Познавательная деятельность
5.	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	Познавательная деятельность
6.	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	Познавательная деятельность
7.	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	Познавательная деятельность
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	Ценностно-ориентированная деятельность
9.	Мы едины, мы – одна страна	Работа с интерактивной картой	Познавательная деятельность
10.	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	Познавательная деятельность
11.	О руки наших матерей Она молилась за победу	Конкурс стихов Конкурс чтецов	Познавательная деятельность
12.	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	Познавательная деятельность
13.	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	Ценностно-ориентированная деятельность
14.	Кто такой герой (Герои мирной жизни)	Проблемная дискуссия	Познавательная деятельность
15.	Главный закон России	Деловая игра	Игровая деятельность
16.	Полет мечты	Групповое обсуждение	Познавательная деятельность
17.	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества»	Рождественские чтения	Познавательная деятельность
18.	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	Познавательная деятельность
19.	К. С. Станиславский как реформатор	Анализ биографии	Познавательная

	отечественного театра и создатель национальной актерской системы	театрального деятеля	деятельность
20.	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	Познавательная деятельность
21.	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	Познавательная деятельность
22.	«... ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	Познавательная деятельность
23.	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини эссе	Познавательная деятельность
24.	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	Познавательная деятельность
25.	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	Познавательная деятельность
26.	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	Познавательная деятельность
27.	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	Ценностно-ориентированная деятельность
28.	Везде не отвратимо	Работа с историческими документами	Познавательная деятельность
29.	«Зеленые» привычки: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	Познавательная деятельность
30.	День труда (моя будущая профессия)	Встреча с людьми разных профессий	Познавательная деятельность
31.	Современные писатели о войне	Литературная гостиная	Познавательная деятельность
32.	День детских общественных организаций	Социальная реклама	Познавательная деятельность
33.	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	Познавательная деятельность
34.	Итоговое занятие	Групповая дискуссия	Познавательная деятельность

III. Тематическое планирование

10- 11 класс (34 часа)

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов
1	День знаний. Что я знаю?	1
2	Родину не выбирают	1
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	1
4	Что мы музыкой зовем	1
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	1
6	Ежедневный подвиг учителя	1
7	Роль отца в формировании личности ребенка	1
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1
9	Мы едины, мы – одна страна	1
10	Многообразие языков и культур народов России	1
11	О руки наших матерей Она молилась за победу	1
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	1
13	Жить – значит действовать	1
14	Кто такой герой (Герои мирной жизни)	1
15	Главный закон России	1
16	Полет мечты	1
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества»	1
18	Ленинградский метроном	1
19	К. С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	1
20	Современная наука – современному человеку	1
21	Россия в мире	1
22	«... ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	1
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	1

24	Гимн России	1
25	Крым на карте России	1
26	Искусство и псевдоискусство	1
27	День космоса	1
28	Возмездие неотвратимо	1
29	«Зеленые» привычки: сохраним планету для будущих поколений	1
30	День труда (моя будущая профессия)	1
31	Современные писатели о войне	1
32	День детских общественных организаций	1
33	Перед нами все двери открыты	1
34	Итоговое занятие	1

Календарно-тематическое планирование

10-11 класс

№ п/п	Дата		Тема
	План	Факт	
1.			День знаний. Что я знаю?
2.			Родину не выбирают
3.			Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...
4.			Что мы музыкой зовем
5.			С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках
6.			Ежедневный подвиг учителя
7.			Роль отца в формировании личности ребенка
8.			Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
9.			Мы едины, мы – одна страна
10.			Многообразие языков и культур народов России
11.			О руки наших матерей Она молилась за победу
12.			Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации
13.			Жить – значит действовать
14.			Кто такой герой (Герои мирной жизни)
15.			Главный закон России
16.			Полет мечты
17.			«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества»
18.			Ленинградский метроном
19.			К. С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы
20.			Современная наука – современному человеку
21.			Россия в мире
22.			«... ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»
23.			«Я знаю, что все женщины прекрасны»
24.			Гимн России
25.			Крым на карте России
26.			Искусство и псевдоискусство
27.			День космоса
28.			Возмездие неотвратимо
29.			«Зеленые» привычки: сохраним планету для будущих поколений
30.			День труда (моя будущая профессия)
31.			Современные писатели о войне
32.			День детских общественных организаций
33.			Перед нами все двери открыты
34.			Итоговое занятие